

CURS ACADÈMIC: 2004 – 2005
ENSENYAMENT: DRET

ASSIGNATURA: CASUISME I MÈTODE JURÍDIC

PROFESSOR/A: TERESA PERALTA ESCUER

CURS: PRIMER

CRÈDITS: 4,5

TIPUS: OPTATIVA

1. OBJECTIUS

1. Aprofundir en el Dret Romà a través de l'anàlisi de casos extrets de les fonts romanes.
2. Conèixer la tècnica i el mètode dels juristes romans.
3. Aprendre a argumentar jurídicament.
4. Valorar l'aportació del Dret romà a la cultura jurídica europea i la seva influència en països de tradició històrica diferent.
5. Incrementar l'ús de les noves tecnologies per aconseguir una motivació i rendiment més alt dels alumnes.

2. CONTINGUTS

Classes teòriques seguin el programa de la matèria i classes pràctiques que es basaran en la resolució de casos i exegesi de textos del Digest.

3. PROGRAMA

I EL MODEL ROMÀ DEL DRET DE JURISTES

1. L'elaboració jurisprudencial del Dret.
2. El valor de la jurisprudència romana.
3. El mètode dels juristes.
4. El dret jurisprudencial romà i els ordenaments jurídics actuals: La tradició jurídica occidental i el Common Law anglosaxó.

II LA INTERPRETACIÓ I L'ARGUMENTACIÓ JURÍDICA

1. El jurista com a intèrpret.
2. Les teories de la interpretació jurídica.
3. Les classes d'interpretació.
4. Els arguments jurídics.

III LES FONTS DE DRET ROMÀ

1. Les classes de fonts: Fonts de producció i fonts de coneixement.
2. Mètodes d'anàlisi de les fonts romanes.
3. L'aplicació del mètode exegetic: estudi de casos concrets extrets de les fonts romanes.

4. MATERIALS DE L'ASSIGNATURA

1. Aplicació de les noves tecnologies com CD, DVD, Vídeos per facilitar l'aprenentatge.
2. Filmació amb càmera digital de les exposicions dels alumnes que resolen casos plantejats utilitzen el mitja que prefereixen, CD, Vídeo, diapositives etc.
3. Llibre de casos interactiu " *Quaestiones docencia del derecho a través del Casuismo romano*" per fomentar l'autoaprenentatge.

5. BIBLIOGRAFIA

- MIQUEL J. (1989): *Quaestiones: Docencia del Derecho a través del casuismo romano*.
- BRETONE M. (1971): *Tecniche e ideologie dei giuristi romani*
- BUCKLAND/ARNOLD D.MCNAIR (1994): *Derecho romano y Common Law*
- CANNATA C.A. (1996): *Historia de la ciencia jurídica europea*
- GARCIA GARRIDO J.M. (1993): *Responsa. Cien casos prácticos de Derecho romano planteados y resueltos*
- GUARINO/LABRUNA (1968): *L'esegesi delle fonte del diritto romano*, 2 vols.
- IGLESIAS/REDONDO (1987): *La técnica de los juristas romanos*
- KASER M. (1964): *En tomo al método de los juristas romanos*
- KASER M. (1998): *Las interpolaciones en las fuentes jurídicas romanas*
- LAMBERTINI R. (1993): *Introduzione allo studio esegetico del diritto romano*
- SCHULZ F. (1968): *Storia della giurisprudenza romana*
- VACCA L. (1982): *Contributo allo studio del metodo casistico nel diritto romano*

6. AVALUACIÓ

L'avaluació dels alumnes es farà de dues maneres alternatives:

- A. L'examen final escrit, el qual consistirà en la resolució d'un cas pràctic i les respostes a qüestions relacionades amb el cas (extret del llibre *Quaestiones: docencia del derecho a través del casuismo romano* del Dr. Joan Miquel.)
- B. Hi ha igualment la possibilitat d'alliberar l'assignatura per curs mitjançant la resolució a l'aula de casos del llibre *Quaestiones docencia del derecho a través del casuismo romano* i l'elaboració i exposició d'un treball en grup. Si algun alumne vol millorar la qualificació també es pot presentar a l'examen final.

Els criteris que es tindran en compte per l'avaluació continuada són els següents:

1. Assistència com a mínim al 80 per cent de les classes
2. Nombre de pràctiques realitzades
3. Participació a classe
4. Assistència i participació en els seminaris de seguiment del treball
5. Treball escrit
6. Exposició
7. Representació
8. Coordinació del grup